

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine



Narva Õigeusu Gümnaasium

**PÕHIKOOLI VALIKAINED
„EETIKA JA VÄÄRTUSTE ALUSED”
AINEKAVA**

Kinnitatud 29.10.2025
MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine
juhatuse käskkirjaga nr 2025/2026-4

Narva 2025



Valikõppeaine: Eetika ja väärtuste alused

1. Üldalused

1.1. Valdkonnapädevus

Valikaine „Eetika ja väärtuste alused“ gümnaasiumiastmes toetab sotsiaalse, kodanikupädevuse, enesejuhtimispädevuse ja väärtuspädevuse süvendatud kujunemist. Õppeaine keskendub eetiliste teooriate, moraalseste dilemmaade ja väärtuskonfliktide mõtestamisele tänapäeva ühiskonnas ning isikliku vastutuse ja eetilise otsustusvõime arendamisele.

Gümnaasiumiastmes liigub õpe kirjeldavalt ja normatiivselt tasandilt analüütilisele ja reflektiivsele tasandile, kus õpilased:

- seostavad eetilisi põhimõtteid ühiskondlike protsessidega;
- analüüsivad moraalseid valikuid isiklikus ja avalikus elus;
- kujundavad isiklikku väärtussüsteemi.

Õppeaine on arutelupõhine, probleemõpet rakendav ning lõimub filosoofia, ajaloo, ühiskonnaõpetuse, kirjanduse ja meediaõpetusega.

1.2. Ainevaldkonna õppeainete arvestuslik maht

- **Gümnaasium: 2 kursust**
 - 1 kursus = 35 tundi
 - kokku 70 tundi

2. Õppeaine üldeesmärk

Õppeaine eesmärk on arendada õpilastes küpset moraalses eneseteadvust, eetilist mõtlemist ja vastutustundlikku hoiakut, mis toetab teadlikku toimetulekut isiklikus, sotsiaalses ja kodanikuelus. Aine aitab mõista väärtuste rolli inimestevahelistes suhetes, ühiskonnas ja globaalsetes protsessides ning toetab oskust teha põhjendatud eetilisi valikuid.

3. Õpitulemused

Gümnaasiumi kursuse lõpus õpilane:

- mõistab eetika kui filosoofilise distsipliini põhiküsimusi;
- analüüsib moraalseid dilemmaasid ja väärtuskonflikte;
- oskab põhjendada oma väärtusvalikuid ja seisukohti;
- seostab eetilisi põhimõtteid ühiskondlike ja ajalooliste protsessidega;
- austab erinevaid maailmavaateid, kultuure ja väärtussüsteeme;
- hindab kriitiliselt enda ja teiste käitumist;
- ilmutab empaatiat, vastutust ja sotsiaalset teadlikkust;
- mõistab eetika rolli demokraatlikus ja mitmekultuurilises ühiskonnas.

4. Õppesisu



I KURSUS – Isiklik eetika ja väärtusvalikud (35 tundi)

1. Eetika kui teadus ja elupraktika

- Eetika mõiste ja tähendus
- Moraal, normid, väärtused
- Isiklik väärtussüsteem

2. Hea ja kurja probleem

- Hea ja kurja tõlgendused eri kultuurides
- Inimese vastutus oma tegude eest
- Südametunnistus ja moraalne valik

3. Isiksus ja moraalne areng

- Iseloom, väärtused ja identiteet
- Voorused ja pahed
- Moraalne ideaal: tegelik ja illusoorne

4. Suhted ja vastutus

- Sõprus, armastus, lojaalsus
- Ausus, õiglus, hoolivus
- Konfliktid ja eetiline otsustamine

Praktika:

arutelud, moraalsed dilemmad, eneseanalüüs, kirjandusnäited, refleksioonipäevik.

II KURSUS – Eetika ühiskonnas ja tänapäeva maailmas

1. Perekond ja põlvkondade väärtused

- Lapsed ja vanemad tänapäeva ühiskonnas
- Iseseisvus ja vastutus
- Konfliktide eetiline käsitlemine

2. Eetika koolis ja töökeskkonnas

- Kooli väärtused ja normid
- Vastutus, autoriteet ja koostöö
- Ausus ja õiglus õppe- ja töökeskkonnas

3. Kodanikeetika ja ühiskond

- Õigused ja kohustused
- Sallivus ja sotsiaalne vastutus
- Vähemused ja inimväärikus



4. Globaalne ja rakenduslik eetika

- Keskkonnaeetika
- Meedia ja digieetika
- Tehnoloogia ja vastutus

Praktika:

väitlused, juhtumianalüüsid, projektitöö, rühmaarutelud, meedianäidete analüüs.

5. Õppemeetodid

- juhitud arutelud ja väitlused;
- probleemõpe ja moraalsed dilemmad;
- paaris- ja rühmatöö;
- projekt- ja uurimuslik õpe;
- refleksioon ja eneseanalüüs;
- kirjanduslikud, ajaloolised ja meedianäited.

6. Hindamine

- kujundav ja arendav hindamine;
- hinnatakse argumenteerimisoskust, analüüsi ja refleksiooni;
- arvestatakse osalemist ja koostööd;
- kasutatakse enese- ja rühmahindamist;
- kursuse lõpus võib rakendada arvestust (A/MA) või kirjeldavat hinnangut.

7. Õppekeskkond ja vahendid

- filosoofilised ja ilukirjanduslikud tekstid;
- juhtumianalüüside materjalid;
- videod, artiklid ja meediatekstid;
- digivahendid ja esitlustarkvara;
- õpilaste refleksioonipäevikud.